

Majaru vidusskolas

*karjeras izglītības
programma*

**2018./2019. –
2020./2021**

Karjeras izglītības programmas pamatnosacījums skolā ir realizēt šo procesu tā, lai izglītojamais gūtu vispārīgas zināšanas karjeras izglītības jomā, kas ļautu veiksmīgāk analizēt situāciju, pieņemt sev atbilstošus lēmumus un rīkoties dažādās dzīves situācijās.

1. Karjeras izglītības mērķis

Karjeras izglītības programmas mērķis ir organizēt procesu, kurā apgūst izglītības saturu atbilstoši MK 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" un MK 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem" prasībām, lai sekmētu skolēnos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicinātu mērķtiecīgu karjeras izvēli.

2. Karjeras izglītības uzdevumi

- 2.1 Apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā;
- 2.2 Veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai u savas karjeras veidošanai;
- 2.3 Attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai sekmīgi konkurētu darba tirgū.

3. Plānotais sasniedzamais rezultāts:

- 3.1 Izglītojamais spēj attīstīt savas personības īpašības un prasmes, kas ir būtiskas viņu saistošām profesijām;
- 3.2 Izglītojamais spēj atrast un analizēt informāciju par profesijām, izglītību un izglītošanas daudzveidīgajām iespējām.
- 3.3 Izglītojamais prot izstrādāt īstermiņa un ilgtermiņa plānus, analizējot savas personības īpašības un prasmes, vērtības un panākumu kritērijus.

4. Karjeras izglītības saturiskās tēmas:

1.– 3. klasēs:

- 3.4 Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs
- 3.5 Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija
- 3.6 Dienas režīms
- 3.7 Mācības - skolēna darbs
- 3.8 Karjeras vīzija

4. - 6. klasēs

- 3.6 Es un mani dotumi
- 3.7 Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes
- 3.8 Brīvais laiks un tā izmantošana
- 3.9 Mācīšanās prasmes un sasniegumi
- 3.10 Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība
- 3.11 Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē

7. – 9. klasēs

- 3.12 Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums
- 3.13 Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana
- 3.14 Izglītības vērtība
- 3.15 Profesiju daudzveidīgā pasaule
- 3.16 Individuālā karjeras plāna izveide

10. – 12. klasēs

- 3.17 Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs
- 3.18 Mūžizglītība
- 3.19 Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences
- 3.20 Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības
- 3.21 Darbs ārzemēs
- 3.22 Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide

5. Karjeras izglītības programmas īstenošana skolā

Karjeras izglītības saturs tiek realizēts integrēti ikdienas mācību procesā un skolas organizētajos pasākumos, izmantojot dažādas darba organizācijas formas un metodes:

- 3.9 Klases audzinātāja stundas – karjeras izglītības tēmas atbilstoši skolēnu vecumposmam iekļautas skolas audzināšanas darba programmā;
- 3.10 Mācību priekšmetu stundas – karjeras izglītības integrēti ir ietvertas mācību priekšmetu satura apgūvē un mācību stundas organizācijā;
- 3.11 Informatīvi izglītojoši pasākumi / aktivitātes – tikšanās ar karjeras konsultantu, ēnu dienas, ekskursijas uz vecāku darbavietām, citu izglītības iestāžu vizītes skolā, izglītojošas lekcijas.

6. Karjeras izglītības izglītojošie aspekti:

- 3.12 Pašizpaušme un radošums – radošās darbības pieredze; patstāvīga iespēja meklēt un atrast risinājumu praktiskām problēmām; atklāt kopsakarības;
- 3.13 Analītiski kritiskais – intelektuālās darbības pieredze; patstāvīga, loģiska, motivēta, kritiska un produktīva domāšana; prasme pamatot savu viedokli balstoties uz pagātnes, tagadnes un nākotnes kontekstu;
- 3.14 Morālais un estētiskais – izpratne par morāles jēdzieniem cilvēku savstarpējā saskarsmē; par cilvēka tiesībām uz vienlīdzību;
- 3.15 Sadarbība – prasme sadarboties, strādāt komandā; uz klausīt un respektēt dažādus viedokļus, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par to īstenošanu; atbildīgi rīkoties konfliktsituācijās;
- 3.16 Mācīšanās un praktiskā darbība – prasme patstāvīgi plānot, organizēt un īstenot mācīšanos, dažādu zināšanu un prasmju lietošana praktiskajā darbībā; prasme mācību procesā izmantot dažādu veidu informāciju, konsultēties, atrast palīdzību; prasme izmantot modernās tehnoloģijas.

7. Karjeras izglītības programmas īstenošanai izmantojamā literatūra:

- 3.17 Karjeras izglītība 7., 8., 9. klasei. Metodiskie ieteikumi. PIAA, 2006; VIAA, 2007
- 3.18 Karjeras izglītība 10.-12. klasei. Metodiskie ieteikumi. PIAA, 2006; VIAA, 2007
- 3.19 Karjeras izglītība skolā / Pieredze 2009 (2010) Rīga, VIAA
- 3.20 Kurš mācību priekšmets man patīk vislabāk? Padomi veiksmīgai karjeras izvēlei. VIAA < Karjeras atbalsta departaments, 2008
- 3.21 KIPNIS (projekta materiāli + video materiāli)
- 3.22 Metodiskais palīglīdzeklis. Karjeras iespēju izpēte. PIAA, 2003/2004