



MTE

(Mēs. Tu. Es.)

Majoru vidusskolas avīze

Iznāk no 1998. gada

Zinātniski pētnieciskā darba aizstāvēšana

14. janvārī notika 11. klašu zinātniski pētniecisko darbu aizstāvēšana. Visi pulcējās 225. kabinetā, kurā bija skolotāju žūrija un daži darbu vadītāji, lai prezentētu sasniegto.

Šogad tēmu loks izvēlēts diezgan plašs. Fizikas skolotāja V. Reinkaite inženierzinātņu un tehnoloģiju jomā vadīja A. Līņa darbu “Jūrmalas urbāno ūdensmalu potenciāls aktīva dzīvesveida kontekstā”. Sociālo zinātņu jomā skolas psiholoģe S. Gaide konsultēja P. Terehovu, kas pētīja “Mājasdarbu lietderība veiksmīgā mācību satura apgūvē 7.-9. klasē”. Pie šīs skolotājas strādāja arī E. Rancāne un E. Ruģele ar darbu “Palīdzības iespējas vidusskolēniem ar depresijas simptomātiku”. Bioloģijas skolotāja M. Gurdiša medicīnas un veselības zinātņu jomā vadīja P. Trenčas darbu “Fizioterapijas ietekme uz cilvēka ceļgalu veselības stāvokli”. Sociālo zinātņu jomā pie ģeogrāfijas skolotājas S. Lāčgalves tapa M. Špundzānes pētījums “Iedzīvotāju ienākuma nodokļa analīze pēc 2018. gada veiktās nodokļu reformas”. Dabaszinātņu jomā ķīmijas skolotājas D. Makleres vadībā N. Sidorova un D. Riere izstrādāja darbu “PH līmeņa noteikšana dažādos piena produktos.” Sociālajās zinātnēs Ē. Buko skolotājas S. Lāčgalves vadībā izstrādāja pētījumu “Pasažieru skaits un lidojumu maršruti lidostās “Rīga” 2017. gadā”. L. Glaudāne humanitāro zinātņu jomā, konsultējot vizuālās mākslas skolotājai I. Freibergai, izpētīja “Mellužu estrādes nozīmi jūrmalnieku kultūras dzīvē”. H. Bergs sociālo zinātņu jomā S. Gaides vadībā strādāja pie darba “Sapņu psiholoģiskā ietekme jauniešu dzīvē”.

Trīs darbi netika prezentēti. R. Zutis bija pieteicies izstrādāt tēmu dabaszinātnēs “Marsa izpēte 2017., 2018. gadā”, vadītāja skolotāja S. Lāčgalve. Sociālo zinātņu jomā S. Gaides uzraudzībā R. Kursītis izstrādāja tēmu “Cilvēku sapņi dažādos dzīves posmos”, un R. Gūtmanis pētīja “Depresiju dažādos vecuma posmos”. Tālāk tika izvirzīti E. Rancānes, E. Ruģeles un P. Trenčas darbi. **Elīna Ruģele, 11. klase**



https://www.google.com/search?q=mellužu+estrādes+rekonstrukcija&rlz=1CIGCEA_enLV77



www.delfi.lv/vina/veseliba/majas-apptiecina/piens-svarigs-produkts-ne-tikai-berniba-kas-taja-



RIX ĒRTĪBĀLĪGĀKĀS LIDOŠANAS RĪKA Sajūti. Izbaudi. Iedvesmojies.

Attēls no Ē. Buko Zinātniski pētnieciskā darba.



Ivetas Balodes foto

Dambretes turnīrs

Janvārī skolā norisinājās dambretes turnīrs, ko organizēja skolotāja Iveta Balode. Turnīrs notika 1.-4. klašu grupā un 5.-7. klašu grupā. Skolas turnīrā tika atlasīti labākie spēlētāji, kas dosies tālāk uz sacensībām Jūrmalas pilsētā un cīnīsies par vietām. 1. vietu ieguva Aleks Jurševskis.

Markuss Juhmanis, 4.b klase, attēlā labākie dambretisti

Akcija – kāpnes

Instalācijas skolā norisinājās kultūroloģijas stundu ietvaros. Katram pārim bija dota izvēle, ko vēlās izveidot – zibakciju, akciju vai instalāciju. Šī projekta izstrādei bija dots laiks – viena nedēļa.

Es instalāciju veidoju kopā ar Diānu Žaržavsku un Edvardu Zvirbuli. Mēs izvēlējāmies izveidot akciju. Tās bija kāpnes, kas tika sadalītas trijās joslās. Viena josla paredzēta iešanai, otra josla, kur cilvēks iet un paralēli skatās telefonā un trešā josla – skriešanai. Šīs akcijas mērķis bija nodrošināt, lai cilvēki savā starpā nesaskrietos un katrs ietu atbilstoši savai joslai.

Man šī darba izstrāde ļoti patika un šķita, ka skolēni ievēro šos noteikumus un dara to ar prieku. Manuprāt, šī akcija bija izdevusies, jo no skolēnu puses bija labas atsauksmes par paveikto darbu. Kā arī noteikumi, kurus izstrādājām, tika ievēroti.

Renāte Rupeika, 12. klase

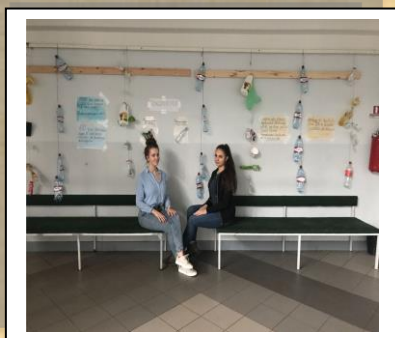
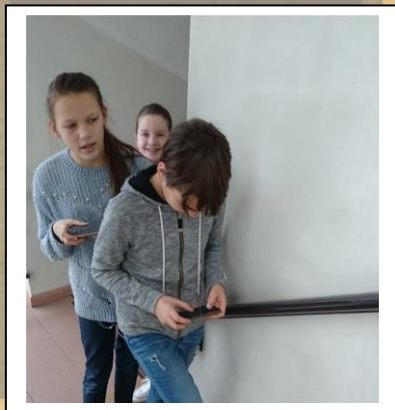
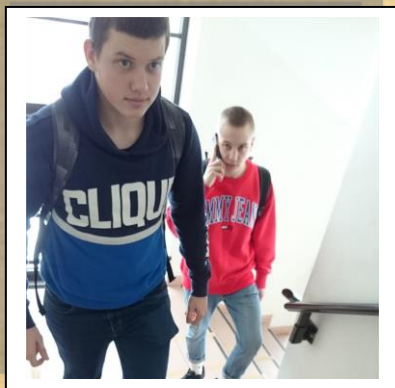
Instalācija “Plastmasas piesārņojums”

Šo instalāciju veidojām kopā ar Rainu. Mēs vēlējamies informēt skolniekus par plastmasas piesārņojumu.

Instalācija sastāvēja no informējošiem paklātiem un plastmasas atkritumiem, kuri bija sakārti auklās pie skolas sienas. Uz plakātiem bija rakstīti šokējoši fakti, valstu salīdzinājumi piesārņojuma ziņā. Vēlējamies vizualizēt plakātus, tāpēc uz tiem bija grafiki un zīmējumi.

Domāju, ka mūsu instalācija bija izdevusies. Vienīgais, ko vēlētos, ka mēs šajā projektā būtu iesaistījušās vēl pamatīgāk un apjautājušas skolniekus.

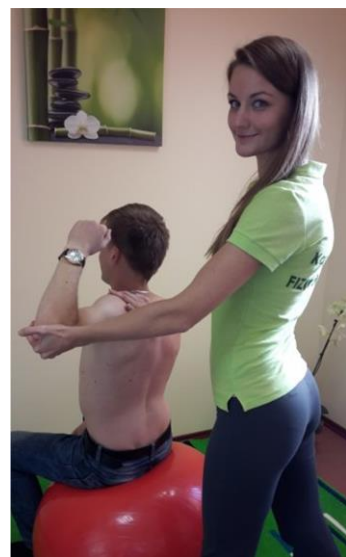
Paula Lelde Piņķe, 12. klase



Fizioterapeits skolā

Fizioterapija ir kustību terapijas metode, kas ietver ārstniecisko vingrošanu, masāžu, manuālo terapiju un fizikālo terapiju. Fizioterapiju izmanto gan saslimšanu, gan traumu ārstēšanā, gan kā patstāvīgu metodi cilvēka vispārējās fiziskās sagatavotības nodrošināšanā

Janvārī fizioterapeits skolēniem no 5.-12. klasei pārbaudīja stāju un konstatēja, kuriem nepieciešama palīdzība. Tas ir ESF projekta ietvaros. Skolēnu vecākiem tika izsūtītas anketas, kas bija jāizpilda, un tad notika nodarbības, lai uzlabotu izglītojamo balstu un veicinātu fizisko kustību attīstību, piemēram, koriģētu līku muguru. *Patrīcija Trenča, 11. klase*



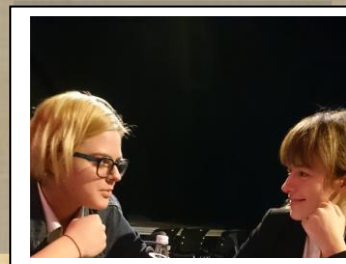
Kultūras kanons manā skolas somā

Majoru vidusskolas komanda piedalījās konkursā “Kultūras kanons manā skolas somā”. Konkursa iecere kā rezultātu paredz kultūras kanona vērtībās un aktuālajā kultūras piedāvājumā balstītu skolēnu kultūras programmas izveidi un diskusiju par strīdīgi vērtētiem kultūras notikumiem, tradīcijām, vērtībām.

Majoru vidusskolas komandu konkursā pārstāvēja Paula Terehova (11. klase), Sniedze Dāvidsone (10. klase), Paula Lelde Piņķe (12. klase), pasākumam izglītojamās sagatavoja kultūrvēstures skolotāja Inga Freiberga. 2018. gada 11. oktobrī norisinājās šī konkursa pirmā kārtā Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā. Mūsu skolas komanda Jelgavā ieguva ceturto vietu, tika izvirzīta dalībai nākamajā kārtā.

Otrā konkursa kārtā norisinājās kā radošais seminārs 2019. gada 11. janvārī LKA Teātra mājā “Zirgu pasts”. Radošais seminārs bija paredzēts, lai uzlabotu fināla uzdevuma izpildei nepieciešamās prasmes un kompetenci. Konkursa fināls notika 2019. gada 25. janvārī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, kur mūsu skolas komanda ieguva pateicību un noderīgas balvas.

Māra Rubane, 12. klase, foto no I. Freibergas personīgā arhīva



Pasaka par zelta ābeli

Vispirms skolotāja lika mums izlasīt latviešu tautas pasaku “Zelta ābele” un A. Sakses “Pasakas par ziediem”. Tad mēs sadalījāmies grupās pa četriem cilvēkiem un izvēlējāmies, kādu pasaku veidosim.

Mūsu grupa taisīja pasaku par hiacinti. Mājturības stundā divu stundu laikā gatavojām scenogrāfiju šīm pasakām. Drusku pietrūka laika, tāpēc mēs vēl paņēmām vienu stundu nākamajā dienā, lai darbu pabeigtu.

Mums ļoti patika paveiktais darbs. Katra grupa pēc tam prezentēja savu darbu. *Markuss Juhmanis, 4.b klase*



Markusa Juhmaņa foto par pasaku scenogrāfiju



<http://garapupa.lv/event/briniskigaperle?d=08.07.2017>



M. Juhmanis: operas maketa foto

Ekskursija uz operu

Mēs, 4.b klases skolēni, ar klases audzinātāju Baibu Reinfeldi un skolotāju Rutu Valdmani devāmies ekskursijā uz Rīgu. Vispirms noskatījāmies muzikālu uzvedumu pasaku “Brīnišķīgā pērle”, pēc tam devāmies ekskursijā pa operu.

Redzējām spāņu tautas pasaku un klausījāmies spāņu komponistu seno mūziku, kur meitenei Ursuletai ļaunais burvis atņēma pērli, bet beigās princis Alvaro viņu atbrīvoja no lāsta, un viss beidzās laimīgi.

Mēs vēl bijām apskatīt operu. Ar gidi izstaigājām visas telpas – gan aizkulisēs, gan vietu, kur glabājas apģērbi, redzējām baleta mēģinājumu, vērojām, kā taisa pirueti, apmeklējām darbnīcas, mazo zāli. Lielajā zālē mums parādīja prezidenta ložu, tos es arī nofotografēju. Ļoti patika apzeltītās sienas un ložas, tur ir 4 kg zelta.

Interesanti, ka mūziķus neredzēja, bet viņi atradās zem skatītājiem tādā kā bedrē.

Markus Juhmanis, 4.b klase

2. klases komanda piedalās vieglatlētikas festivālā

10. janvārī 2. klases skolēni – Marts, Roberts M., Aleks, Ēriks, Ričards, Katrīna, Annija, Ulrika, Alise, Keita – kopā ar skolotāju Zani Vilni devās uz Rīgu, lai pārstāvētu skolu vieglatlētikas festivālā, kas norisinājās Oskara Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskolā.

Komanda piedalījās vairākās stafetēs – bija vieglāki un bija grūtāki uzdevumi. Bija lēkšanas uzdevumi, jāmet NERF raķešītes, jālēkā ar lecamauklu un citi mešanas uzdevumi.

Mēs darbojāmies ļoti saliedēti, viens otru atbalstījām un izbaudījām sacensības. Mums veicās ļoti labi, un balvā par piedalīšanos mēs dabūjām maisu ar augļiem.

Marts Lūsis, 2. klase, Z. Vilnes foto

