

JŪRMALAS MAJORU VIDUSSKOLAS

2022./2023. m. g.

PRIORITĀŠU  
ĪSTENOŠANAS

DARBA PLĀNS

## **Jūrmalas valstspilsētas izglītības mērķis:**

**Inovatīvu ideju īstenošana pedagogiskajā procesā, lai sasniegtu pašvaldības stratēģiskos mērķus.**

### **Jūrmalas Majoru vidusskolas**

#### **Misija**

Daudzpusīgas, tolerantas, konkurētspējīgas un dzīvesgudras personības veidošana.

#### **Vīzija**

Skola, kurā pozitīvā vidē iegūst mūsdienīgu un konkurētspējīgu izglītību.

#### **Vērtības**

Motivēti, empātiski, uz attīstību vērsti cilvēki.

Iekļaujoša, droša un pieejama vide.

Skola, kuru izvēlas no paaudzes paaudzē

#### **Mērķis**

- Mūsdienīga un kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana vienotā kopienā.
- Piederības sajūtas stiprināšana vienotai kopienai.
- Ukraiņu un citu tautu izglītojamo iekļaušana skolas vidē.
- Digitālo prasmju pilnveide pedagogu un izglītojamo ikdienas darbā.

## Jūrmalas Majoru vidusskolas darba plāns 2022./2023. mācību gadam

<b>Joma/ Kritērijs</b>	<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ieviešanas gaita</b>	<b>Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu</b>	<b>Izpilde un komentāri</b>
Atbilstība mērķim/ Kompetences un sasniegumi	Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izaugsmes dinamika - prasmju mērīšana.	Mācību sasniegumi mācību gada beigās paaugstinājušies vismaz par 3%	Pārbaudes darbu regulāra izpilde, iespējas uzlabot mācību sasniegumus.	e-klases atskaites	
Atbilstība mērķim/ Kompetences un sasniegumi	Izglītojamo līdzdalība mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos	Vismaz 15% no izglītojamajiem piedalās iestādes olimpiādēs, 6% pilsētas olimpiādēs	Iestādes olimpiāžu plānošana, labāko izvirzīšana uz pilsētas olimpiādēm	Protokoli par piedalīšanos olimpiādēs	
Atbilstība mērķim/ Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītības pilnveide pamatskolā	Karjeras izglītības programmas īstenošana 7.-9.klasēs, mācību priekšmetu stundās, citās skolas aktivitātēs	Regulāra karjeras aktivitāšu plānošana. Mācību priekšmetu stundās profesiju iespēju aktualizācija atbilstoši stundas tematam.	Karjeras pasākumu plānojums klašu audzinātāju darba plānos. Mācību priekšmetu stundu vērošanas lapas. Pasākumu atskaites.	
Atbilstība mērķim/ Vienlīdzība un iekļaušana	Ukrainas civiliedzīvotāju un citu valstu izglītojamo iekļaušana iestādē.	Mācību sasniegumi mācību gada beigās ir vismaz pietiekami, lai izglītojamais varētu pārcelt nākamajā klasē. Izglītojamo veiksmīga iekļaušana klases kolektīvā.	Individuālais darbs konsultācijās. Darba materiālu tulkošana. Izglītības psihologa sadarbība ar citu valstu skolēniem.	Ieraksti e-klases individuālajos darba žurnālos.	

<b>Joma/ Kritērijs</b>	<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ieviešanas gaita</b>	<b>Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu</b>	<b>Izpilde un komentāri</b>
Kvalitatīvas mācības/ Mācīšana un mācīšanās	Starpdisciplināro mācību priekšmetu kopīgu tēmu plānošana un īstenošana visās klašu grupās.	Katrs pedagogs sadarbojas vismaz ar 2 citu mācību priekšmetu pedagogiem, īstenojot kopīgas tēmas, caurviju tēmas vai praktiskas mācības	Oktobrī vienojas par kopīgiem tematiem un nosaka īstenošanas aptuveno laiku. Darba plānojums par tēmas realizāciju.	Atskaite metodiskajās komisijās vai metodiskajā padomē.	
Kvalitatīvas mācības/ Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	75% pedagogi mācību gadā ir piedalījušies profesionālās pilnveidesursos vai semināros.	Regulāra kursu vai semināru aktualizācija.	Apliecības par kursu vai semināru apmeklējumu.	
Kvalitatīvas mācības/ Izglītības programmu īstenošana	Pedagogu sadarbība izglītības programmu īstenošanā starp izglītības posmiem	90% pedagogi savstarpēji vērojuši mācību stundas starp dažādiem mācību posmiem.	Mācību gada laikā pedagogs vērojis vismaz 3 mācību priekšmetu stundas, divas no tām citā mācību posmā.	Savstarpējo stundu vērošanas lapas.	
Iekļaujoša vide/ Pieejamība	Motivējoši iekļaujoša vide ikvienam izglītojamam, novēršot iespējamu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku.	Novērsts priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risks.	Atbalsta personāla sadarbība ar klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem, preventīvs darbs priekšlaicīgai mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.	Ieraksti e-klasē, individuālo sarunu protokoli	

<b>Joma/ Kritērijs</b>	<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ieviešanas gaita</b>	<b>Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu</b>	<b>Izpilde un komentāri</b>
Iekļaujoša vide/ Drošība un psiholoģiskā labklājība	Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem.	Izglītojamo un darbinieku labbūtība, skolā - 85% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši.	Pēc Iekšējo noteikumu apspriešanas Skolas padomē un Skolēnu pašpārvaldē, metodiskajā padomē ir aktualizēti mūsdienīgu situācijai atbilstīgi iekšējās kārtības un drošības dokumenti.	Organizēta "Drošības nedēļa", kad Iekšējie noteikumi tiek aktualizēti mācību priekšmetu stundās, darbinieku sanāksmēs.	
Iekļaujoša vide/ Infrastruktūra un resursi	Elektroenerģijas, siltuma, ūdens resursu efektīva izmantošana. IT ierīču un mācību kabinetu aprīkojuma atjaunošana	Ietaupītie resursi vismaz 3% apjomā un atjaunotas IT ierīces, mācību kabinetu aprīkojums.	Budžeta pieprasījumā 2023.gadam iekļauti nepieciešamie resursi.	Pieņemšanas-nodošanas akts.	
Laba pārvaldība/ Administratīvā efektivitāte	Vadītājs deleģē konkrētus pienākumus, iesaistot ne tikai administrāciju, bet arī citas mērķgrupas, ko raksturo visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sniedzamajiem rezultātiem iestādes attīstības virzienu īstenošanā.	Katrs darbinieks zina savu atbildības jomu.	Mācību gada sākumā noteikti konkrēti uzdevumi, sniedzamie rezultāti un atbildīgie: direktors, direktora vietnieki, metodisko komisiju vadītāji, atbalsta speciālisti, klašu audzinātāji, pedagogi.	Ieraksti e-klasē, tikšanās un sanāksmju protokoli, veidotie iekšējie dokumenti.	

<b>Joma/ Kritērijs</b>	<b>Uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ieviešanas gaita</b>	<b>Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu</b>	<b>Izpilde un komentāri</b>
Labā pārvaldība/ vadības profesionālā kapacitāte	Vienota izpratne par iestādes darbības galveno mērķu īstenošanu.	Īstenoti skolas izvirzītie mērķi, iekļaujoties Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības stratēģisko mērķu sasniegšanā.	Regulārs monitorings katrā atbildības jomā	Sanāksmju protokoli, vērotās mācību priekšmetu stundas	
Labā pārvaldība/ Atbalsts un sadarbība	Iestādes aktuālu lēmumu īstenošanas pieņemšanas principi	Iestādes darbinieki, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde piedalās aktuālu lēmumu izstrādē, pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašvērtēšanā.	Regulāras katrā atbildības jomā, kurās apspriež, vērtē, plāno, uzlabo iestādes darbību	Sanāksmju protokoli.	