

“Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai
programmas “Kontakts” iniciatīvas projekts”

Skolas vidi, notikumus, ikdienas dzīvi veido visa skolas saime – skolotāji skolēni un citi darbinieki. Dialogs starp skolēniem, skolas vadību un skolotājiem ir ļoti svarīgs, tādēļ skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kas pārstāv skolēnu intereses. Kā ikvienam, arī skolēniem, lai veiktu interešu pārstāvniecību, būtu līdzdalīgi skolas ikdienas veidošanā, aktivitāšu un pasākumu organizēšanā, nepieciešamas zināšanas. Tādēļ skolas jaunieši un skolēnu pašpārvaldes koordinatore iesniedza Valsts programmas 2022.gada izglītības iestāžu pašpārvalžu konkursam “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvas ietvaros un 2022.gada pavasarī piedalījās mācībās, lai varētu iesniegt projekta pieteikumu. Mācību laikā lielisku mentoru vadībā tika apgūtas zināšanas projektu ideju veidošanā, aktivitāšu plānošanā, laika un finanšu plānošanā un projekta pieteikuma rakstīšanā.

Mācību laikā jau daļēji tapa projekta pieteikums ar mērķi *veidot spēcīgu un ilgtspējīgu skolēnu pašpārvaldi, veicinot tās lomu un nozīmi skolas dzīvē*. Projekta realizācijai skola saņēma atbalstu un nu, jāsāk strādāt.

Iepriekš piedaloties projektā “Labbūtības ceļa karte skolā” jau izveidota telpa skolēnu pašpārvaldei, kur radīt idejas, rast iedvesmu, radoši darboties un kopā pavadīt brīvo laiku.

Iniciatīvas “Kontakts” īstenošana skolā bija ļoti svarīga, lai izveidotu ilgtermiņā spēcīgu skolēnu pašpārvaldi.

Mērķa sasniegšanai izvirzīti vairāki uzdevumi, tādēļ plānotas un realizētas dažādas aktivitātes, neformālās mācības. **Informācijas dienas** – esošais skolēnu pašpārvaldes aktīvs pirms jaunās pašpārvaldes izveidošanas iesaistīja 4. – 7.klašu skolēnus, lai dalītos pieredzē par darbu skolēnu pašpārvaldē, iesaistītu “prāta vētrā”,



parādītu ko nozīmē plānot un organizēt kādu aktivitāti/pasākumu un lieliski pavadītu kopā laiku. Informācijas dienas ietvaros bija tikšanās ar skolas vadību pārrunājot līdzšinējo sadarbību un iedrošinot jauiešus aktīvi iesaistīties pašpārvaldes darbā visas skolas saimes interesēs.

Skolēnu pašpārvaldes aktīvs Daces Umbraško vadībā apguva **Publiskās runas** pamatus, lai sekmīgi uzrunātu dažādas mērķauditorijas noteiktu mērķu sasniegšanai. Izmēģināja savas spējas pārliecināt auditoriju.

Šodien būtiska ir informācija globālajā tīmeklī, to jāprot gan atrast, gan ievietot, ievietot korekti, saprotami, lai sasniegtu vēlamu mērķa grupu, tādēļ

Latvijas Drošāka interneta centra speciāliste Anita Priede ar praktiskiem piemēriem un jauniešu darbošanos stāstīja par **Digitālo identitāti, drošu interneta lietošanu skolēnu pašpārvaldes darbā**. Jaunieši ar interesi apguva zināšanas, kas līdz šim šķita pašsaprotamas, tomēr izrādā, ir būtiska atšķirība informācijas pasniegšanā tradicionālā vai digitālā formātā un to, ka liela nozīme ir medijpratībai.

Divas dienas mācībās pavadītas ar Inesi Šubēvicu no Biedrības Jaunatnes līderu koalīcija, kurai ir lieliska pieredze darbā ar jauniešiem. Ineses pieredze par **Konfliktiem, to risināšanu un Mentoringu** jauniešiem ļāva paskatīties uz sevi no malas, novērtēt sevi, iespējams, atklāt ko jaunu par sevi vai citiem skolēniem un iegūt sadarbības prasmes.

Projekta noslēdzošā aktivitāte bija **Pieredzes apmaiņa** ar Rīgas Kultūru vidusskolu. Jau mācību laikā jaunieši iepazīnās un izteica vēlēšanos tikties ārpus



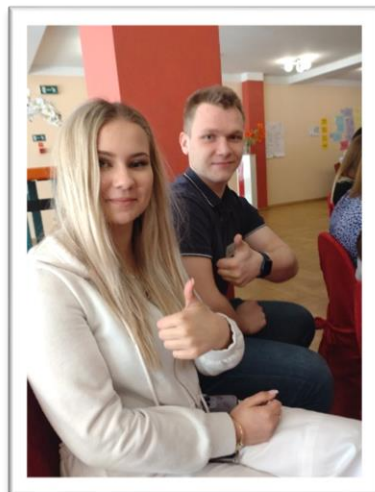
mācībām. Lai sekmīgi darbotos skolēnu pašpārvaldē, viens no projekta uzdevumiem bija iepazīt citas pašpārvaldes darbu, gūt priekšstatu kā līdzīgas aktualitātes vai problēmas risina citi jaunieši. Ņemot vērā jau izveidojušās draudzīgās attiecības mācību laikā, devāmies ciemos pie Rīgas Kultūru vidusskolas jauniešiem un viņu skolēnu pašpārvaldes koordinātoru Inesi Pitkeviču.



Jaunieši projekta laikā iegūtās zināšanas jau aktīvi izmanto – pieredzējušākie skolēnu pašpārvaldes aktīvisti jau atraduši savus mentorējamus jeb jaunākos pašpārvaldes dalībniekus, kuriem palīdz iejusties un gūt iemaņas pašpārvaldes darba ikdienā, arī zināšanas par konfliktu novēršanu un publisku uzstāšanos noderējušas. Informācijas dienās izvirzītais mērķis sasniegts, jo pašpārvaldes darbā iesaistījušies to klašu skolēni, kuri līdz šim bija uzskatījuši, ka skolēnu pašpārvaldei nav nozīmes. Daļa skolēnu iesaistās kā brīvprātīgie, kad nepieciešama kāda palīdzība pasākumu organizēšanā.

Skolēnu pašpārvalde pateicoties realizētajam projektam skolā kļuvusi aktīvāka, pamanāmāka, novērtēta. Tiek uzturētas jau ierastas tradīcijas un radītas jaunas, kā arī sekmīgi veidotas sarunas gan ar skolas vadību, gan skolas padomi. Skolēnu pašpārvalde ieņem nozīmīgu lomu skolas ikdienas dzīves veidošanā, kas būs jāturpina.

Lai izdodas!



Kristīne Cimdiņa
Jūrmalas Majoru vidusskolas
skolēnu pašpārvaldes koordinātore