Jūrmalas Majoru vidusskola

Attīstības plāns 2023. –2029.

Misija

Daudzpusīgas, tolerantas, konkurētspējīgas un dzīvesgudras personības veidošana.

Vīzija

Skola, kurā pozitīvā vidē iegūst mūsdienīgu un konkurētspējīgu izglītību.

Vērtības

Motivēti, empātiski, uz attīstību vērsti cilvēki.

Iekļaujoša, droša un pieejama vide.

Skola, kuru izvēlas no paaudzes paaudzē

Stratēģiskās plānošanas konteksts

Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam

• KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas; atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas pratību, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.

• ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

Izglītības likums

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam

Lai īstenotu pamatnostādņu virsmērķi 2021.-2027. gadam, izvirzīti **četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi:**

1. mērķis. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.

2. mērķis. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.

3. mērķis. Atbalsts ikviena izaugsmei.

4. mērķis. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

• ATBILSTĪBA MĒRĶIEM: kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.

• KVALITATĪVAS MĀCĪBAS: mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.

• IEKĻAUJOŠA VIDE: pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.

• LABA PĀRVALDĪBA: administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

03.11.2022. MK rīkojums 795 "Par izglītības attīstības pamatnostādņu 2021. – 2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai" rīcības plānu 2021.-2023. gadam"

Jūrmalas Valstspilsētas attīstības programma 2023 – 2029

Konkurētspējīga, pieejama un iekļaujoša izglītība (I)

Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi (I1)

- Nodrošināt intelektuālo kapacitāti izglītības iestādēs, veicinot zināšanu apmaiņu (I1.1.)
- Pilnveidot pedagogu motivēšanas sistēmu (I1.2.)

Izglītības satura un procesa attīstība (I2)

- Uzlabot izglītības pakalpojumu kvalitāti un efektivitāti (I2.1.)
- Nodrošināt vispusīgu iekļaušanās izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vajadzībām (I2.2.)
- Pilnveidot izglītības iestāžu mācību vidi un resursus mūsdienīga un kvalitatīva izglītības piedāvājuma nodrošināšanai (I2.3.)
- Rast risinājumus atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei (I2.4.)
- Attīstīt uzņēmējdarbības jauniešiem (I2.5.)
- Nodrošināt sabiedrības līdzdalību un atbalstu izglītības procesā (I2.6.)

Augstu sasniegumu profesionālās ievirzes izglītībā veicināšana (I3)

- Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu vidi sportā (I3.1.)

- Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu mācību vidi mūzikā (I3.2.)
- Pilnveidot jauno talantu attīstībai atbilstošu mācību vidi mākslā (I3.3.)

Rīcības virziens: Interešu izglītības, mūžizglītības un brīvā laika iespēju integrācija, t.sk. darbs ar jaunatni (I4)

- Attīstīt mūsdienīgu interešu izglītību un neformālo izglītību, t.sk. brīvā laika pavadīšanu (I4.1.)
- Attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu darbu ar jaunatni (I4.2.)
- Attīstīt profesionālās, augstākās un mūžizglītības pakalpojumu saņemšanas iespējas (I4.3.)

Joma/ Kritērijs	Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Izpildes laiks
Prioritāte. Atbalsta nodrošināšana ikviena izaugsmei (I2.1.)			
Atbilstība mērķim/ Kompetences un sasniegumi	Atbalsts darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem (I2.1.2) Konsultatīvs darbs, diferencēta pieeja mācību procesam. (I2.1.2) Izglītības iestādes atpazīstamības sekmēšana. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izaugsmes dinamika. (I2.1.1.) Izglītojamo motivēšana pašvadītam mācību procesam. (I2.1.1.)	Vismaz 15% no izglītojamajiem piedalās 1. posma (skolas) olimpiādēs. 5% piedalās 2. posma olimpiādēs. Vismaz 1 izglītojamais piedalās 3. posma olimpiādē. Organizēti konkursi, sacensības izglītojamo daudzpusīgai attīstībai. Jūrmalas pašvaldības naudas balva par augstiem mācību sasniegumiem 7.-12. klašu grupā vismaz 15 % no izglītības iestādēs kopējā obligātā izglītības vecuma izglītojamo skaita Mācību materiālu apkopojums, kuri norāda par pašvadīta mācību procesa veiksmīgiem rezultātiem.	2023./2024. 2026./2027. 2027./2028.
Prioritāte. Piederības sajūtas stiprināšana vienotai kopienai. (I2.4.)			
Atbilstība mērķim/ Kompetences un sasniegumi	Vienota izpratne par iestādes darbības galveno mērķu īstenošanu. (I2.4.6.) Iestādes aktuālu lēmumu īstenošanas pieņemšanas principi. (I.2.4.6) Skola kā mācību un kultūrvides iestāde Jūrmalā – materiālā un nemateriālā	Iestādes darbinieki, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde piedalās aktuālu lēmumu izstrādē, pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašvērtēšanā. Pasākumi, kuri sagatavo un izvērtē skolas 145 jubileju.	2022./2023. 2024./2025.

	mantojuma apkopojums. (I2.4.4.)		
Joma/ Kritērijs	**Darbības**	**Sasniedzamais rezultāts**	**Izpildes laiks**
Prioritāte. Karjeras izglītības mērķtiecīgas sistēmas izveide. (I2.5.)			
Atbilstība mērķim/ Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītības pilnveide, sasniedzamā rezultāta formulēšana (I2.5.1)	Karjeras izglītības programmas īstenošana mācību priekšmetu stundās, audzināšanas darbā un citās skolas aktivitātēs. Sasniedzamo rezultātu formulēšana. Sasniedzamo rezultātu korekcijas.	2022./2023.
	Sadarbības projekti, pilnveidojot karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā. (I2.5.1)	Starpdisciplināri projekti starp klasēm, klašu grupām. Izstrādāti integrēto karjeras stundu plāni.	2025./2026.
Prioritāte. Ukraiņu un citu tautu izglītojamo iekļaušana skolas vidē. (I2.2.)			
Atbilstība mērķim/ Vienlīdzība un iekļaušana	Kopīgās interesēs balstīti pasākumi, sekmējot Ukrainas un citu valstu izglītojamo un uzņemošās skolas savstarpējo sadarbību. (I2.2.7.)	Individuālais darbs konsultācijās. Darba materiālu tulkošana. Izglītības psihologa sadarbība ar citu valstu skolēniem. Mācību sasniegumi mācību gada beigās ir vismaz pietiekami, lai izglītojamos varētu pārcelt nākamajā klasē.	2022./2023. 2023./2024.
	Iespējas līdzdarboties un tikt integrētiem latviskā (pilsoniskā) sabiedrībā un gūstot sasniegumus. (I2.2.7.)	Izglītojamo veiksmīga iekļaušana klases kolektīvā un vienotā skolas kopienā – līdzdalība pasākumos, latviešu valodas lietojums skolas vidē, aktīva iesaiste skolēnu pašpārvaldē.	2025./2026.

Joma/ Kritērijs	Darbības	Sasniedzamais rezultāts	Izpildes laiks
Prioritāte. Inovatīva un kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana. (I2.4.)			
Kvalitatīvas mācības/ Mācīšana un mācīšanās	Starpdisciplināro mācību priekšmetu tematu plānošana un īstenošana visās klašu grupās. (I2.4.1.)	Katrs pedagogs sadarbojas vismaz ar divu citu mācību priekšmetu skolotājiem, īstenojot kopīgās mācību tēmas caurviju tēmas vai praktiskas mācības. Mācību gada sākumā vienojas par kopīgām mācību tēmām.	2022./2023.
	Daudzveidīgu, inovatīvu mācību metožu izmantošana starpdisciplināro mācību tēmu apguvē. (I2.4.1.)	Sagatavoti un izplatīti labās prakses e-piemēri.	2023./2024.
	Nodrošināta savstarpēja labās prakses apmaiņa, zināšanu pārnese. (I2.4.1.)	Izveidotas metodiskās grupas ar mērķi atbalstīt citam citu pilnveidotā mācību satura īstenošanā. Savstarpējās prakses apmaiņai tiek izmantoti Skola 2023 materiāli, sociālie tīkli, mājas lapas.	2025./2026.
Prioritāte. Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana(I1.2.)			
Kvalitatīvas mācības/ Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriju pilnveide un darba kvalitātes novērtēšana. (I1.1.3.) Pedagogu motivēšanas sistēmas pilnveidošana. (I1.2.5.)	Veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.	2024./2025.
	Jauno pedagogu piesaiste skolai. (I1.1.1.)	Notiek jaunu pedagoģisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu.	2028./2029.

	Skolotāja – mentora piesaiste jaunajiem pedagogiem. (I1.2.2.)		
Joma/ Kritērijs	**Darbības**	**Sasniedzamais rezultāts**	**Izpildes laiks**
Prioritāte. Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana, stiprinot pedagogu regulāru sadarbību mācību priekšmetu programmu īstenošanā un metodiskajā darbā. (I2.4.)			
Kvalitatīvas mācības/ Izglītības programmu īstenošana	Veikti nepieciešamie pasākumi, nodrošinot valsts aizsardzības mācības kā obligāta mācību priekšmeta īstenošanu vidusskolā. (I2.4.1.) Pedagogu sadarbība izglītības programmu īstenošanā starp izglītības posmiem. (I1.1.5.)	Izstrādāti grozījumi vidusskolas mācību plānos, kas paredz valsts aizsardzības mācības kā obligāti īstenojamu mācību priekšmetu. Apzināta materiāli tehniskā bāze priekšmeta īstenošanai. 90 % no pedagogiem savstarpēji vērojuši mācību stundas starp dažādiem mācību posmiem, mācību priekšmetiem, jomām.	2024./2025. 2028./2029.
Prioritāte. Izglītības iespēju fiziska pieejamība ikvienam (I2.3)			
Iekļaujoša vide/ Pieejamība	Vides pieejamības saprātīgs pielāgojums. (I2.3.2.)	Veikti specifiski pielāgojumi cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem: izveidotas norādes un uzlīmes; mainīti telpu iekārtojumi; izvēlētas vietas telpā atkarībā no traucējuma; lietotas dažādu maņu kombinācijas, veicot specifiskus pielāgojumus..	2027./2028.
Prioritāte. Digitālo prasmju pilnveide pedagogu un izglītojamo ikdienas darbā. (I2.3.)			
	Elektroenerģijas, siltuma, ūdens resursu efektīva izmantošana. (P4.1.2.)	Resursu ietaupījums vismaz 3% apjomā.	2022./2023.
Iekļaujoša vide/ Infrastruktūra un resursi	ITK ierīču un mācību kabinetu aprīkojuma atjaunošana un bezvadu interneta (Wifi) pieslēgums. (I2.3.5.)	Nodrošināta 90% pieeja bezvadu internetam.	2024./2025. 2026./2027.

	IKT ierīču nomaiņa , uzlabojot efektivitāti, datu drošību un samazinot energo izmaksas. (I2.3.2.) Digitālā satura radīšana, veicinot plašāku digitālo platformu izmantošanu (I2.3.4.)	Daļēji atjaunotas IKT ierīces mācību kabinetos. Pedagogu darbs ar kopīgotiem dokumentiem vienotai informācijas apritei (vismaz 15%)	2028./2029.
Joma/ Kritērijs	**Darbības**	**Sasniedzamais rezultāts**	**Izpildes laiks**
Prioritāte. Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un pilnveidošana (I1.2.)			
Laba pārvaldība/ Administratīvā efektivitāte	Darba plānošana, nodrošinot optimālu stundu sarakstu un telpu noslogojumu, lai atbalstītu jaunā mācību satura īstenošanu. Līdzsvarots slodžu sadalījums. (I.2.1.1.)	Skolas vadība atbalsta skolotāju iniciatīvas dažādot mācību procesu, atsaucīgi pārplānojot skolas darbu. (ekskursijas, stundas ārpus klašu telpām)	2027./2028.
Prioritāte. Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas skolas vadības komandas darbs. (I1.1.)			
Laba pārvaldība/ Vadības profesionālā kapacitāte	Mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu pedagogiem nodrošināšanā kvalitatīvai jaunā izglītības satura ieviešanai. (I1.1.1. un I1.1.5.)	Vadības komandai vienota izpratne par: -profesionālās pilnveides iespējām (katru gadu vismaz 50% no pedagogiem apmeklējuši kursus, seminārus vai lekcijas u.tml.) -jauno pedagogu piesaisti (katru gadu vismaz 1- 2 pedagogi vecumā no 20 līdz 35 gadi uzsāk darbu skolā); -vienotu mācību platformu izmantošanu (vismaz 85 % no pedagogiem izmato skolā iegādātās mācību platformas); - turpmāko attīstības plānošanu, kura balstīta uz datiem (vismaz 90% no	2028./2029.

		pedagogiem iesaistās turpmākā skolas attīstības plānošanā).	
Joma/ Kritērijs	**Darbības**	**Sasniedzamais rezultāts**	**Izpildes laiks**
Prioritāte. Darba vides pilnveidošana – skola kā mācīšanās organizācija (I2.4.)			
Laba pārvaldība/ Atbalsts un sadarbība	Pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšana, veidojot pedagogu sadarbības grupas. (I2.4.1.) Izglītojamo vecāki saņēmuši informatīvu un metodisku atbalstu karjeras attīstības atbalsta nodrošināšanai bērniem. (I2.6.1.)	Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā. (Klašu grupām vienoti tematiskie plāni, noslēguma pārbaudes darbi, vērtēšanas kritēriji, mācību līdzekļi) Aptaujas un individuālās sarunas ar vecākiem par izglītojamo spējām, panākumiem, motivāciju.	2026./2027.

Direktore I. Ose