



Izrāde “Sirdspuksti”

14. februārī mūsu klasei bija iespēja apmeklēt Majoru vidusskolas teātra pulciņa izrādi “Sirdspuksti”. Pirms iegājām zālē, mums teica, ka mūs var provocēt, bet jāatceras, ka tā ir tikai izrāde.

Aktu zālē stāvēja galdi tā kā klasē, katrs ieņēma savu vietu, un izrāde sākās. Tika demonstrēta vienu no aktuālajām tēmām mūsdienu pusaudžu vidē. Tas ir bulings jeb citu cilvēku apsmiešana.

Lai mums būtu vieglāk saprast šo izrādi, aktieri izmantoja vairākus mākslinieciskos paņēmienus, viens no tiem bija mūzika. Režisors teica, ka viņi paņēma sirdsdarbības skaņas, jo, kamēr sitas sirds, mēs dzīvojam. Kad izrādes laikā darīja pāri kādam vai viņi gribēja izrunāties, sirds fonā sitās stiprāk un ātrāk. Otrs paņēmieni bija gaismas, tās bija sarkanas vai mijās ar balto. Izrādes beigās bija vēl viens paņēmieni - deja, meitene izdejoja visas sāpes un stāstu bez vārdiem, šī deja palīdzēja mums izjust visu problēmu un stāstu kopumā.

Pēc izrādes bija iespēja uzdot jautājumus, bet visi bija šokā un pārdomāja, kas notika šīs stundas laikā. Kāds varbūt atcerējās kādu savu rīcību, kad aizvainojis draugu vai klases biedru. Šī bija viena no lieliskākajām izrādēm, kuru esmu apmeklējusi. Neparasti, ka tik spēcīgu lugu izveidojusi teātra pulciņa vadītāja A.Pērkone un vidusskolas skolēni. Domāju, ka šo izrādi jāparāda arī citās Latvijas skolās.

Darja Giņko, 12. a klase

Ukrainu grupiņas radošās aktivitātes

Šogad mūsu skolā darbojas Ukrainas bērnu grupiņa, kuru vada skolotāja no Ukrainas Oļena Kravčenko un palīdz Latvijas skolotāja Inga Mulareka.

Mazajiem ik dienu ir pastaigas, dažādas mācības, radošas aktivitātes un mākslinieciskās izpausmes.

Bieži bērnu darbiņi apskatāmi skolotāju rīkotajās izstādēs. Regulāri par bērniņiem no Ukrainas var izlasīt informācijā Facebook kontā. Arī attēlos var apskatīt mazo ukraiņu radošās aktivitātes – dažādas picas no plastilīna.

Līga Tropa, 9.a klase. Foto no skolas arhīva.





Debates un pasākums par studentu apmaiņas programmu Erasmus

27. februārī Majoru vidusskolas aktu zālē norisinājās pasākums, kurā bija uzaicināti divpadsmito, vienpadsmito un desmito klašu skolnieki. Tas ilga divas mācību stundas. Bijusī Majoru vidusskolas skolniece mums rādīja prezentāciju par Erasmus programmu.

Mums pastāstīja, ka Erasmus ir Eiropas Savienības studentu apmaiņas programma, kurā var pieteikties ikviens. Lai studentu pieņemtu šajā programmā, viņam vajag pietiekami zināt angļu valodu un labi mācīties. Šī programma apmaksā braucienus turp un atpakaļ, kā arī dzīvošanas vietu.

Viņa pastāstīja, cik interesanti, jautri ir doties uz citām valstīm, apgūt jaunu materiālu un iepazīties ar jaukiem cilvēkiem. Programmas mērķis - pieredzes un zināšanu apmaiņa. Viņa uzsvēra arī to, ka Erasmus nav tikai apmācības programma, bet arī ļoti laba atpūta ar kolēģiem pēc izpildītā darba.

Otrās stundas laikā katrai klasei vajadzēja uzzīmēt plakātu par norādīto tēmu. Manai klasei trāpījās tēma "Rasisms". Šai tēmai vajadzēja norādīt plusus un mīnus (rasisma pozitīva un negatīvā ietekme uz sabiedrību). Par problēmu bija jautri diskutēt, jo, kad vajadzēja izdomāt šai tēmai plusus, mēs ar draugiem sākām "bārstīt melnos jokus". Bija ļoti grūti rasismam atrast pozitīvu ietekmi uz sabiedrību.

Man patika šī diena, jo es ieinteresējos par šo programmu Erasmus, kā arī bija interesanti piedalīties debatēs. Tagad es labāk saprotu šīs programmas būtību. Es esmu pateicīgs prezentētājiem par sniegto informāciju, jo parādījās vēlme tikt kādā no Erasmus projektiem un arī ar šīs programmas palīdzību satikt jaunus, interesantus cilvēkus.

Artūrs Šiškins, 12.a klase, foto no skolas arhīva



Barikāžu muzejs

2. februārī mūsu klase devās uz Rīgas Barikāžu muzeju. Tur mums stāstīja, kad sākās barikādes, kā tas ietekmēja Latviju un cik cilvēku gāja bojā. Muzejā bija sešas telpas.

Pirmajā bija Padomju Savienības laika dzīvoklis. Otrās telpas iekārtojums radīja sajūtu, it kā tu atrastos barikādēs, jo istabas vidū imitēta ugunsкура vieta, blakus nozāgētu koku celmi, betona bloku norobežojumi... Trešajā telpā bija prettankas ezis un visādas veco laiku kameras, ar kurām 90.gados filmēja video sižetus. Ceturtajā telpā atradās mašīna no barikādēm. Viegļā automašīna baltā krāsā un pārgriezta uz pusēm, jo tas bija muzeja eksponāts. Uz mašīnas bija novietots veco laiku televizors, kurš rādīja sižetus no tiem laikiem. Piektajā telpā varējām apskatīt tajās dienās bojā gājušo cilvēku vārdus un nošautā milicijas darbinieka formas tērpu. Pēdējā telpa bija ļoti interesanta! To laiku rācījas, telefoni un arī rakstāmmašīnas. Tas bija pārsteidzoši, kā žurnālisti tajos laikos drukāja sižetus, intervijas!

Mācību ekskursiju mēs noslēdzām Bastejkalnā. Vietā, kur apšaudēs ar Omon bojā gāja cilvēki. Šis ir atgādinājums par Latvijas neatkarības iegūšanu un to, cik neatkarība ir trausla...

Toms Ernsts, 7.a klase, K.Gaugeres foto



Patriotisma audzināšana

Sveču diena mūsu skolas vecāko klašu jauniešiem izdevusies patriotiska un cieņas pilna. 8.b, 9. un 12. klašu skolēni aktīvi piedalījās tiešsaistes lekcijā - sarunā "Par savu zemi jāstāv. Barikāžu laiks", kas notika sadarbībā ar Latvijas Okupācijas muzeja lektoriem.

Ziemīgajos apstākļos 10.-12. klašu jauniešu komandas pierādīja izturību un neatlaidību Militarizētās sacensībās Kaugurciemā, kur ieguva 2. un 3. vietu. Slapjdraņķī, aukstā laikā jauniešus atbalstīja arī pedagogi K. Gaugere, A. Pāvule, I. Andžāne, G. Siliņš, A. Pērkone un M. Brusbārde. Paldies skolotājiem, kas motivēja jauniešus šajās militārajās sacensībās iegūt tik labus rezultātus! *Skolas arhīva informācija.*

Audzināšanas stunda kopā ar Zanes vecākiem

9. februārī mūsu klasei bija stunda ar Zanes Tīmanes vecākiem. Viņi mums stāstīja par savām skolas gaitām un par dzīves sasniegumiem.

Vispirms Zanes mamma Linda Tīmane stāstīja, kā viņai gāja skolā. Bet es vislabāk atceros, kad viņa stāstīja par savas grāmatas rakstīšanu. Man tas likās interesanti. Pēc tam runāja Zanes tētis, kas atcerējās savu skolu un kā viņš iekļuva grupā "Labvēlīgais tips". Kaspars Tīmanis ir pūšamo instrumentu speciālists.

Es sapratu, ka izvēlēties, ko es darīšu pēc 9. klases, ir svarīgi, un vēl - katram jādara tas, kas patīk.

Bruno Onckulis, 9.a klase, foto no Tīmaņu ģimenes arhīva



Latviešu valodas olimpiāde

9. februārī es, Valters un Oskars piedalījāmies latviešu valodas pilsētas olimpiādē. Mūs trīs pieteica otrajai kārtai, jo mums bija labākie rezultāti skolas olimpiādē.

Pirms olimpiādes mums bija jāizlasa Luīzes Pastores grāmata "Laiques bērni." Tā bija pieminēta olimpiādes pirmajā posmā. Atlases posmā bija jāzina informācija par dažādiem kultūras faktiem, bija arī gramatikas vingrinājumi. Olimpiādes nākamais posms bija pārsprieduma rakstīšana. Visa olimpiāde notika datorklasē digitāli.

Es domāju, ka testa daļā man negāja tik labi, bet, manuprāt, pārspriedums bija labi uzrakstīts. Rezultāts vēl nav zināms, bet ceru, ka es esmu ieguvis pietiekami daudz punktu pārspriedumā.

Roberts Pētersons, 9.a klase

Pašpārvalde ierosina svinēt februāri

Skolas pašpārvalde 13.02.-17.02. izsludināja par tematisko nedēļu.

13. februārī bija pidžamu diena, kad varēja skolā valkāt nakts drēbes un piedalīties spilvenu kaujās.

14. februārī atzīmēja Valentīna dienu, kad bija iespēja nosūtīt mīlestības vēstules. Ikviens varēja pašpārvaldē saņemt sirsniņu un atrast otru, kam ir tāds pats kods. Pirmie pāri saņēma pārsteiguma balvas.

15. februārī, Mafijas dienā, skolēni un arī daži skolotāji staigāja apkārt, saģērbušies kā noziedzīgās pasaules pārstāvji.

16. februāra devīze bija “Man vienalga viss”. Skolēni garajos starpbrīžos devās uz aktu zāli un nodevās kaislīgiem *Just dance* deju ritmiem vai dziedāja karaoke.

17. februārī notika disko diena, kurā bija iespēja demonstrēt 80. gadu modi.

Līga Tropa, 9.a klase. Foto no skolas arhīva.



Pašpārvaldes prezidente B. Lapsa pieredzes apmaiņā Rīgas

69. vidusskolā

24. februārī Skolēnu padomes un Jauniešu līderības skolas jaunieši uzņēma ciemiņu – agrāko Rīgas 69. skolas absolventi Betiju Lapsu, kurai ir lieliska pieredze skolēnu pašpārvaldes prezidentes darbā ar jauniešiem savā skolā – Majoru vidusskolā.

Betija dalījās ar noderīgām idejām par to, kā veidot un uzturēt savstarpējo ikdienas saziņu, kā jauniešiem sadarboties, uzlabot ikdienas procesus un iesaistīt skolēnus aktīvā līdzdalībā. Jāatzīst, ka mūsu skolas pašpārvalde Betijas vadībā ieguvusi “otro elpu”, jo ir jaunas idejas, uzlabojot skolas ikdienu gan svētkos, gan mācību procesa laikā.

Līga Tropa, 9.a klase, foto no skolas arhīva.

Medicīnas muzejā

2. februārī mūsu klase brauca ekskursijā uz Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju Ukrainas Neatkarības ielā 1, Rīgā. Mēs izbraucām no Majoru stacijas ar vilcienu pl. 11:25. Pēc tam gājām līdz muzejam ar kājām.

Vispirms mūs muzejā pavadīja gids, kurš mums stāstīja par ārstēšanas vēsturi. 1. stāvā bija par medicīnu viduslaikos. Tur bija interesanta ekspozīcija (diorāma), kur viens cilvēks bija aiz restēm un otrs - iekalts važās. Tie bija pavisam slimi cilvēki.

2. stāvā bija nedaudz modernāki laiki (padomju laiki u. c.). Tur bija zobārsta kabineta diorāma, daudzu slimnīcu maketi, veci uzraksti, suns ar divām galvām, pavisam vecs televizors un skelets ar visiem 206 kauliem.

3. stāvā bija par medicīnu kosmosā. Arī tur nevar iztikt bez ārstēšanas. Redzējām, kā kosmonauts ārstējas kosmosā, visādus konservus, ko kosmosā ēd, u.t.t.

Visinteresantākā ekspozīcija bija otrajā stāvā. Muzejā man patika, jo uzzināju jaunu informāciju par medicīnas vēsturi.

Edgars Rakovskis, 7.b klase

Volejbolistu panākumi

16. februārī mūsu skolas jaunie volejbolisti piedalījās pamatskolu komandu pilsētas sacensībās Jūrmalas sporta namā "Taurenītis".

Puiši ieguva 2. vietu, bet meitenes – 3. vietu.
Paldies sporta skolotājam G. Siliņam!

Foto no skolas arhīva.



VUGD lekcija

16. februārī aktu zālē sestās stundas laikā notika VUGD lekcija 5.-7. klasēm.

Sākumā ugunsdzēsējs izstāstīja primārās lietas, ko vajadzētu zināt. Runāja par to, ka 112 ir pieci zvanu centri. Jāzvana, ja ir ēkas nogruvums vai atrasts aizdomīgs priekšmets. Informēja, kas ir jāsaka, zvanot 112, ko vajag atcerēties un iegaumēt. Uzzinājām par viltus zvaniem, ka nevajag fotografēt ugunsgrēkus un filmēt nelaimes brīdi, nedrīkst publicēt neapstiprinātu informāciju.

Pēc tam vajadzēja atbildēt uz jautājumu "Vai šis zvans attiecas uz 112?" Darbinieks informēja, ka numurs 112 Latvijā strādā no 1997. gada, tas ir ne tikai Latvijā, bet arī Eiropā. Mums pastāstīja par aplikāciju "Mana drošība". Šīs lekcijas ir ļoti noderīgas, jo ļauj izprast, kā rīkoties dažādos nelaimes gadījumos. *Edgars Rakovskis, 7.b klase*