

JŪRMALAS MAJORU VIDUSSKOLAS

2024./2025. m. g.

PRIORITĀŠU
ĪSTENOŠANAS

DARBA PLĀNS

Jūrmalas valstspilsētas izglītības

Mērķis:

Izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei.

Rezultatīvie rādītāji katrai izglītības iestādei:

- Izglītības iestāde sadarbībā ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi pēc Jūrmalas Izglītības pārvaldes vienotas metodikas ir izanalizējusi kompetenču pieejā balstīta izglītības, metodiskā un izglītojamo atbalsta komandu darba pārvaldību izglītības iestādē.
- Katra izglītības iestāde ir sniegusi Jūrmalas Izglītības pārvaldei priekšlikumus efektīva un daudzveidīga kompetenču pieejā balstīta izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeļa izveidei savas izglītības iestādes izaugsmei.

Jūrmalas Majoru vidusskolas (turpmāk – skola)

Misija

Daudzpusīgas, tolerantas, konkurētspējīgas un dzīvesgudras personības veidošana.

Vīzija

Skola, kurā pozitīvā vidē iegūst mūsdienīgu un konkurētspējīgu izglītību.

Vērtības

Motivēti, empātiski, uz attīstību vērsti cilvēki.

Iekļaujoša, droša un pieejama vide.

Skola, kuru izvēlas no paaudzes paaudzē

Mērķis

- Skola kā mācību un kultūrvides iestāde.
- Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana.
- Pedagogu sadarbība kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanā.
- Digitālo prasmju pielietojums ikdienas mācību vidē.

Prioritāte. Piederības sajūtas stiprināšana vienotai kopienai. (I2.4.)

Prioritāte. Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana (I1.2.)

Prioritāte. Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana, stiprinot pedagogu regulāru sadarbību mācību priekšmetu programmu īstenošanā un metodiskajā darbā. (I2.4.)

Prioritāte. Digitālo prasmju pilnveide pedagogu un izglītojamo ikdienas darbā. (I2.3.)

Jūrmalas Majoru vidusskolas darba plāns 2024./2025. mācību gadam

Joma/ Kritērijs	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde un komentāri
Atbilstība mērķim/ Kompetences un sasniegumi	Izvērtēt skolu kā mācību un kultūrvides iestādi Jūrmalā – materiālā un nemateriālā mantojuma vērtību apkopojums. (I2.4.4.)	Pasākumi, kuri sagatavo un izvērtē skolas 145. jubileju.	-Darbs pie skolas vēstures materiālu izpētes un papildināšanas - Izglītojamo esejas, vizualizācijas, skolas vides pilnveides.	Radošo darbu apkopojums elektroniskā veidā, izstādes	
Kvalitatīvas mācības/ Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pilnveidot un izveidot jaunus pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darba kvalitātes novērtēšanas kritērijus.(I1.1.3.)	Veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.	-Darbs Metodiskajās komisijās, pilnveidojot esošos un izveidojot jaunus kritērijus; -Skolotāju domu apmaiņu saistībā ar kritēriju iekļaušanu skolas vienotā kvalitātes vērtēšanas sistēmā.	Metodiskās padomes un metodisko komisiju protokoli	
Kvalitatīvas mācības/ Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pilnveidot pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības motivēšanas sistēmu. (I1.2.5.)	Veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.	-Izstrādāto kritēriju apkopojums, nosakot punktu sistēmu un procentuālo dalījumu	Astronomiskā gada sākumā veikta pedagogu pašvērtējuma un administrācijas vērtēšana.	

Joma/ Kritērijs	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde un komentāri
Kvalitatīvas mācības/ Izglītības programmu īstenošana	Veikt savstarpējās mācību stundu vērošanu. (II.1.5.)	80% pedagogi savstarpēji vērojuši mācību stundas.	-Mācību gada laikā skolotāji ir vērojuši vismaz 2 mācību stundas, ko vada kāds cits skolas kolēģis	Savstarpējo stundu vērošanas lapas. Metodiskās padomes protokoli.	
Kvalitatīvas mācības/ Izglītības programmu īstenošana	Veicināt pedagogu sadarbību izglītības programmu īstenošanā starp mācību jomām. (II.1.5.)	80% pedagogi starp paralēlajām klasēm vienojušies par vienādiem pārbaudes darbiem un piešķirto svaru	- Skolotāji piedalījušies metodiskās sanāksmēs par svērtiem vērtējumiem. - Izveidoti vienoti pārbaudes darbi. - Noteikti vienoti svāri pārbaudes darbiem priekšmeta un klases ietvaros.	Metodiskās padomes un metodisko komisiju protokoli e-klases žurnāla pārbaudes darbu reģistrācija.	

Joma/ Kritērijs	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde un komentāri
Kvalitatīvas mācības/ Izglītības programmu īstenošana	Veikt nepieciešamos pasākumus, nodrošinot valsts aizsardzības mācības kā obligāta mācību priekšmeta īstenošanu vidusskolā. (I2.4.1.)	Izstrādāti grozījumi vidusskolas mācību plānos, kas paredz Valsts aizsardzības mācību kā obligāti īstenojamu mācību priekšmetu. Apzināta materiāli tehniskā bāze priekšmeta īstenošanai.	-Sadarbība ar Jaunsardzes centra instruktoriem par darba specifiku. - Mācību priekšmeta vērtēšanas iekļaušana iestādes vērtēšanas kārtībā.	-Ieraksti e-klases žurnālā. -Tarifikācija, kurā atspoguļojas citu mācību priekšmetu samazinājums. - Iestādes vērtēšanas kārtība.	
Atbilstība mērķim/ Vienlīdzība un iekļaušana	Īstenot dažādas mācību aktivitātes, pielāgojot izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm, tā sekmējot vienotas skolas pieeju latviskā izglītības vidē. (I2.2.7.)	Mācību sasniegumi mācību gada beigās ir vismaz pietiekami, lai izglītojamos varētu pārcelt nākamajā klasē.	-Individuālais darbs konsultācijās. -Pedagoga palīga nodrošināšana latviešu valodas papildu apmācībai.	-Ieraksti e-klases individuālā darba žurnālos; - Ieraksti e-klasē pedagoga palīga žurnālos; -Mācību sasniegumi pārbaudes darbos; -Skolas vadības pārrunas ar sociālo pedagogu par mērķa grupu iekļaušanos klases kolektīvos.	KiVa programmas īstenošana par bulingu pret skolēnu.

Joma/ Kritērijs	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde un komentāri
Iekļaujoša vide/ Infrastruktūra un resursi	Veikt informācijas komunikācijas tehnoloģiju ierīču un mācību kabinetu aprīkojuma atjaunošanu un bezvadu interneta (WiFi) pieslēguma nodrošināšanu. (I2.3.5.)	Nodrošināta 80% pieeja bezvadu internetam.	-Iestādes vadības sadarbība ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi un Jūrmalas domes Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārvaldes tehniskā nodrošinājuma nodaļu.	- Sarakste, saziņa ar atbildīgiem speciālistiem.	
Laba pārvaldība/ Atbalsts un sadarbība	Pilnveidot skolas darba organizāciju un vadību, nodrošinot kvalitatīvu, atbalstošu, uz sadarbības vērstu pārvaldību. (II.1.3.)	Pedagogu profesionālās darbības pašvērtēšana	-Ir aktualizēts pedagogu profesionālās darbības pašvērtējums . - Ir organizēta mācību nodarbība pedagogiem par savas profesionālās darbības pašvērtēšanas ziņojuma kvalitātes uzlabošanu.	-Direktore individuālās sarunas ar pedagogiem mācību gada noslēgumā. -Iesniegtie pedagogu pašvērtējuma ziņojumi.	

Skolas direktore

/Ilze Ose/