

JŪRMALAS MAJORU VIDUSSKOLAS

2024./2025. m. g.

PRIORITĀŠU
ĪSTENOŠANAS

DARBA PLĀNS

Jūrmalas valstspilsētas izglītības

Mērķis:

Izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei.

Rezultatīvie rādītāji katrai izglītības iestādei:

- Izglītības iestāde sadarbībā ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi pēc Jūrmalas Izglītības pārvaldes vienotas metodikas ir izanalizējusi kompetenču pieejā balstīta izglītības, metodiskā un izglītojamo atbalsta komandu darba pārvaldību izglītības iestādē.
- Katra izglītības iestāde ir sniegusi Jūrmalas Izglītības pārvaldei priekšlikumus efektīva un daudzveidīga kompetenču pieejā balstīta izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeļa izveidei savas izglītības iestādes izaugsmei.

Jūrmalas Majoru vidusskolas (turpmāk – skola)

Misija

Daudzpusīgas, tolerantas, konkurētspējīgas un dzīvesgudras personības veidošana.

Vīzija

Skola, kurā pozitīvā vidē iegūst mūsdienīgu un konkurētspējīgu izglītību.

Vērtības

Motivēti, empātiski, uz attīstību vērsti cilvēki.

Iekļaujoša, droša un pieejama vide.

Skola, kuru izvēlas no paaudzes paaudzē

Mērķis

- Skola kā mācību un kultūrvides iestāde.
- Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana.
- Pedagogu sadarbība kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanā.
- Digitālo prasmju pielietojums ikdienas mācību vidē.

Prioritāte. Piederības sajūtas stiprināšana vienotai kopienai. (I2.4.)

Prioritāte. Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana. (I1.2.)

Prioritāte. Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana, stiprinot pedagogu regulāru sadarbību mācību priekšmetu programmu īstenošanā un metodiskajā darbā. (I2.4.)

Prioritāte. Digitālo prasmju pilnveide pedagogu un izglītojamo ikdienas darbā. (I2.3.)

Jūrmalas Majoru vidusskolas darba plāns 2024./2025. mācību gadam

Joma/ Kritērijs	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde un komentāri
Atbilstība mērķim/ Kompetences un sasniegumi	Izvērtēt skolu kā mācību un kultūrvides iestādi Jūrmalā – materiālā un nemateriālā mantojuma vērtību apkopojums. (I2.4.4.)	Pasākumi, kuri sagatavo un izvērtē skolas 145. jubileju.	-Darbs pie skolas vēstures materiālu izpētes un papildināšanas - Izglītojamo esejas, vizualizācijas, skolas vides pilnveides.	Radošo darbu apkopojums elektroniskā veidā, izstādes	2024.gada 17., 18.oktobrī skolas jubilejas svinības, absolventu salidojums. Izveidots foto un video apkopojums datu nesējā. Oktobrī, novembrī, decembrī izglītojamo darbu izstādes skolā.
Kvalitatīvas mācības/ Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pilnveidot un izveidot jaunus pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darba kvalitātes novērtēšanas kritērijus.(I1.1.3.)	Veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.	-Darbs Metodiskajās komisijās, pilnveidojot esošos un izveidojot jaunus kritērijus; -Skolotāju domu apmaiņu saistībā ar kritēriju iekļaušanu skolas vienotā kvalitātes vērtēšanas sistēmā.	Metodiskās padomes un metodisko komisiju protokoli	Izstrādāta Jūrmalas Izglītības pārvaldes vienota forma.
Kvalitatīvas mācības/ Pedagogu	Pilnveidot pedagogu un atbalsta personāla profesionālās	Veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās	-Izstrādāto kritēriju apkopojums, nosakot	Astronomiskā gada sākumā veikta pedagogu	95% no pedagogiem veikuši pašnovērtējumu un

profesionālā kapacitāte	darbības motivēšanas sistēmu. (I1.2.5.)	darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.	punktu sistēmu un procentuālo dalījumu	pašvērtējuma un administrācijas vērtēšana.	sniegts administrācijas vērtējums, uz kura bāzes pedagogi saņem atvaļinājuma pabalstu vai naudas balvu saskaņā ar atlīdzības nolikumu.
Joma/ Kritērijs	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde un komentāri
Kvalitatīvas mācības/ Izglītības programmu īstenošana	Veikt savstarpējās mācību stundu vērošanu. (I1.1.5.)	80% pedagogi savstarpēji vērojuši mācību stundas.	-Mācību gada laikā skolotāji ir vērojuši vismaz 2 mācību stundas, ko vada kāds cits skolas kolēģis	Savstarpējo stundu vērošanas lapas. Metodiskās padomes protokoli.	Mācību gada laikā vērotas 76 mācību priekšmetu stundas. Mācību stundu vērošanā iesaistījušies 60% no visiem pedagogiem

Kvalitatīvas mācības/ Izglītības programmu īstenošana	Veicināt pedagogu sadarbību izglītības programmu īstenošanā starp mācību jomām. (I1.1.5.)	80% pedagogi starp paralēlajām klasēm vienojušies par vienādiem pārbaudes darbiem un piešķirto svaru	- Skolotāji piedalījušies metodiskās sanāksmēs par svērtiem vērtējumiem. - Izveidoti vienoti pārbaudes darbi. - Noteikti vienoti svāri pārbaudes darbiem priekšmeta un klases ietvaros.	Metodiskās padomes un metodisko komisiju protokoli e-klases žurnāla pārbaudes darbu reģistrācija.	Sanāksme pie skolas vadības 20.septembrī par svērto vērtējumu jēgu un salīdzinājums ar iepriekšējo vidējo vērtējumu.
Joma/ Kritērijs	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde un komentāri
Kvalitatīvas mācības/ Izglītības programmu īstenošana	Veikt nepieciešamos pasākumus, nodrošinot valsts aizsardzības mācības kā obligāta mācību priekšmeta īstenošanu vidusskolā. (I2.4.1.)	Izstrādāti grozījumi vidusskolas mācību plānos, kas paredz Valsts aizsardzības mācību kā obligāti īstenojamu mācību priekšmetu. Apzināta materiāli tehniskā bāze priekšmeta īstenošanai.	-Sadarbība ar Jaunsardzes centra instruktoriem par darba specifiku. - Mācību priekšmeta vērtēšanas iekļaušana iestādes vērtēšanas kārtībā.	-Ieraksti e-klases žurnālā. -Tarifikācija, kurā atspoguļojas citu mācību priekšmetu samazinājums. - Iestādes vērtēšanas kārtība.	Tarifikācijās atspoguļojas samazināts stundu skaits gada laikā pedagogiem, kuriem samazināts stundu skaits gadā VAM mācību dienās. Iekļauta iestādes vērtēšanas kārtībā VAM pieņemtie jēdzieni
Atbilstība mērķim/	Īstenot dažādas mācību aktivitātes, pielāgojot izglītojamo spējām, vajadzībām	Mācību sasniegumi mācību gada beigās ir vismaz	-Individuālais darbs konsultācijās.	-Ieraksti e-klases individuālā darba žurnālos;	KiVa programmas īstenošana par bulingu pret skolēnu.

Vienlīdzība un iekļaušana	un interesēm, tā sekmējot vienotas skolas pieeju latviskā izglītības vidē. (I2.2.7.)	pieejami, lai izglītojamos varētu pārcelt nākamajā klasē.	-Pedagoga palīga nodrošināšana latviešu valodas papildu apmācībai.	- Ieraksti e-klasē pedagoga palīga žurnālos; -Mācību sasniegumi pārbaudes darbos; -Skolas vadības pārrunas ar sociālo pedagogu par mērķa grupu iekļaušanos klases kolektīvos.	KiVa aptaujas rezultāti par programmas īstenošanas gaitu.
Joma/ Kritērijs	Uzdevumi	Sasniedzamais rezultāts	Ieviešanas gaita	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde un komentāri
Iekļaujoša vide/ Infrastruktūra un resursi	Veikt informācijas komunikācijas tehnoloģiju ierīču un mācību kabinetu aprīkojuma atjaunošanu un bezvadu interneta (WiFi) pieslēguma nodrošināšanu. (I2.3.5.)	Nodrošināta 80% pieeja bezvadu internetam.	-Iestādes vadības sadarbība ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi un Jūrmalas domes Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārvaldes tehniskā nodrošinājuma nodaļu.	- Sarakste, saziņa ar atbildīgiem speciālistiem.	Skolā 95% no telpām nodrošināts bezvada internets.
Laba pārvaldība/ Atbalsts un sadarbība	Pilnveidot skolas darba organizāciju un vadību, nodrošinot kvalitatīvu, atbalstošu, uz sadarbības vērstu pārvaldību. (I1.1.3.)	Pedagogu profesionālās darbības pašvērtēšana	-Ir aktualizēts pedagogu profesionālās darbības pašvērtējums . - Ir organizēta mācību nodarbība pedagogiem par savas profesionālās darbības pašvērtēšanas ziņojuma kvalitātes uzlabošanu.	-Direktores individuālās sarunas ar pedagogiem mācību gada noslēgumā. -Iesniegtie pedagogu pašvērtējuma ziņojumi.	Direktorei ar 90% no pedagogiem jūnijā notikušas individuālas par mācību gada plāna izpildi. Iesniegti pašvērtējuma ziņojumi.

Skolas direktore

/Ilze Ose/